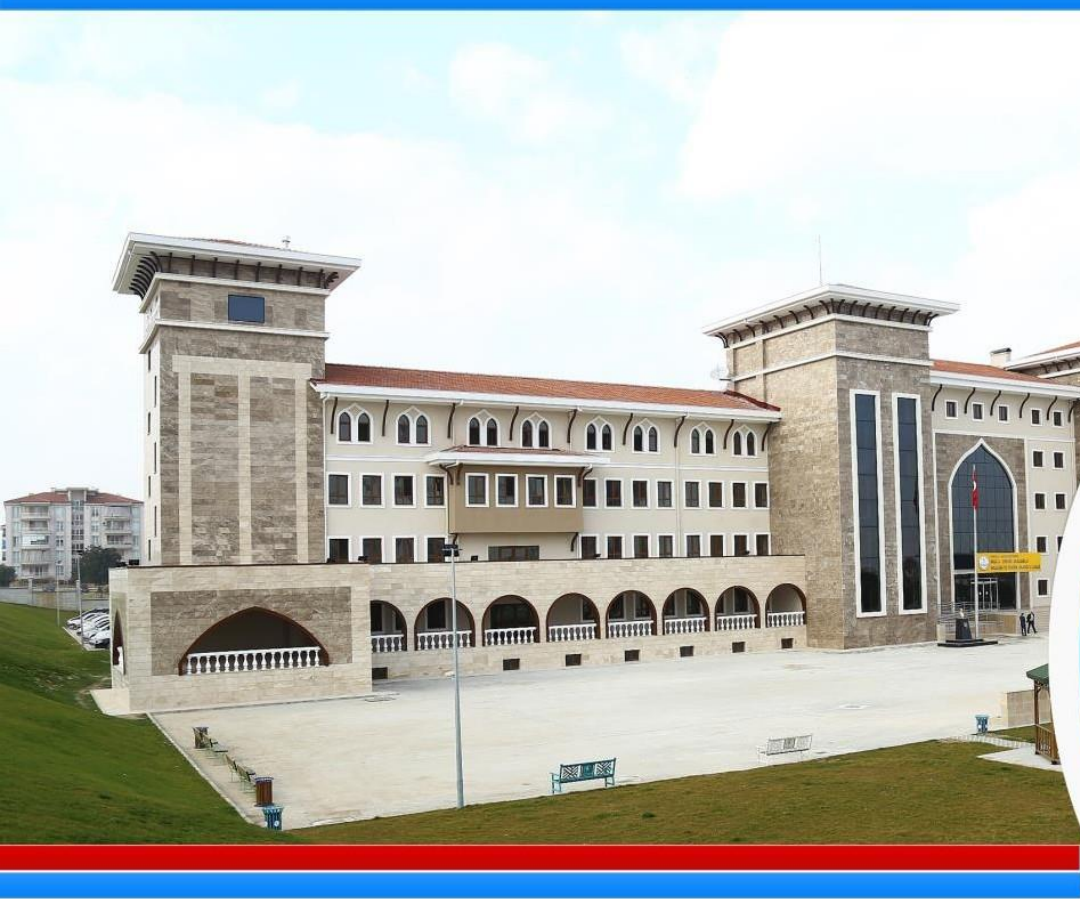




T.C
MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIđI
NECLA-ERGUN ABALIOđLU
MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2024

2028

STRATEJİK
PLAN



İstiklal Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk
Mustafa Kemal Atatürk

Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

Okulumuzda Bakanlığımızın “Meslekî ve Teknik Eğitimde Güçlü Yarınlar İçin 2023 Vizyonu” ile 2019-2023 stratejik planı hazırlanmış hedeflenen amaçlara ulaşılmıştır. Türkiye Yüzyılı hedeflerine ulaşılması için de 2024 -2028 yıllarını kapsayan bu plan hazırlanmıştır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.



Adem ÖZEL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	22
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22
EKLER:.....	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem ÖZEL	Okul Müdürü	Filiz ZAYİM	Müdür Yrd.
Filiz ZAYİM	Müdür Yrd.	Murat ASLAN	Öğretmen
Hamide SARI	Öğretmen	Gamze BOZKUŞ	Öğretmen
Mehmet ALTINIŞIK	Okul A. Bir.Başk.	Ruhi Muhlis KAYA	Öğretmen
Nazan NAZLI	Okul A. Bir. Üy.	Hamza ACAR	Öğretmen
		Zeynep KELEŞ	Öğretmen
		Didem DALYAN	Gönüllü Veli
		Mehmet DEMİRBAŞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, Paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Milli eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında, bilimsel düşünen ve yaratıcı çözümler sunan, demokratik, çağdaş bireyler yetiştirmek amacıyla 1961 yılında Denizli Ticaret Meslek Lisesi adıyla eğitim öğretime başlamıştır.

Amacımız üretim ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu, yetişmiş, nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak, öğrencilerimizi yükseköğrenime hazırlamak ve ticaret mesleğini en iyi şekilde öğrenip uygulayan bireyler yetiştirmektir.

Bu amaç doğrultusunda çıktığımız yola; Denizlimizin hayırsever iş adamı Orhan Abaloğlu'nun Karahasanlı Mahallesinde yaptırdığı okulumuz, 5 şubat 2018 tarihinden itibaren Necla Ergun Abaloğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

Ülkemizin gelişmesinde ve kalkınmasında nitelikli yetişmiş iş gücüne ihtiyaç vardır. Bunu ancak mesleki ve teknik eğitimle sağlayabiliriz.

İnsanların hayatını sürdürebilmesi için mutlaka bir meslek sahibi olması gerekir. Bunu da ortaöğretim seviyesinde mesleki ve teknik eğitim kurumlarında erken yaşta kazandırabiliriz. Bu doğrultuda Tam gün uygulamasıyla 849 öğrencinin eğitim gördüğü okulumuzda, etkileşimli tahtaların kurulu olduğu modern 36 derslik, son teknoloji ile donatılmış 5 bilgisayar laboratuvarı, klasiklerin yanında güncel kitapların da bulunduğu modern bir kütüphane, her türlü sanatsal ve tiyatral etkinliğin yapılabildiği çok amaçlı salon, gençlerin ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş kantin ve bir yemekhane öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

17.500 metrekare alanda yaklaşık 10.000 metrekare kapalı alana sahip okulumuzda 2 adet açık spor sahası, kamelyalar ve 5.000 metrekare yeşil alan bulunmaktadır.

Okulumuzda, 9. Sınıftan itibaren iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanan öğrencilerimiz; 9. Sınıfta alanlara, 10. Sınıfta da seçtiği alanın dallarına yerleştirilir.

Birçok alan ve dalların bulunduğu okulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Alanında, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Bilişim Teknolojileri Alanında, Yazılım Geliştirme ve Ağ İşletmenliği, Pazarlama ve Perakende Alanında, Satış Danışmanlığı, Muhasebe ve Finansman Alanında, Muhasebe, Ulaştırma Hizmetleri Alanında da Lojistik Dalları mevcuttur.

Okulumuzun son sınıf öğrencileri haftanın 2 günü okulda teorik eğitim almakta, diğer 3 gün alanları ile ilgili işletmelerde beceri eğitimine gitmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz işletmelerde alanları ile ilgili gerekli donanımları kazanarak iş hayatına hazırlanmaktadır. Aynı zamanda bu öğrencilerimize işyerleri tarafından devlet destekli ücret de ödenmektedir.

Okulumuzdan mezun olan ve teknisyen ünvanını kazanan öğrencilerimize diploma ile birlikte İşyeri Açma Belgesi ve Avrupa Birliği ülkelerinde iş bulmalarına kolaylık sağlayacak Europass Sertifikası verilmekte olup mezunları izleme birimimiz, mezun olan öğrencilerimizin istedikleri alanlarda istihdam edilmelerine yardımcı olmaktadır.

Okulumuz, geçmişten günümüze Denizli'mize mal olmuş birçok kişiyi yetiştirmiş olup halen mezun olan öğrencilerimize; sigorta acenteleri, muhasebe ve hukuk büroları, bilgisayar firmaları, organize sanayi bölgesindeki fabrikaların muhasebe, personel, satış ve pazarlama departmanlarında ve lojistik firmalarında çalışma fırsatı sunmaktadır.

Üniversiteyi hedefleyen ve akademik eğitimine devam etmek isteyen öğrencilerimize önlisans programlarına tercihte ek puan verilmekte olup, bu sayede öğrencilerimiz istedikleri fakülte ve yüksekokullara yerleşebilmektedirler.

Okulumuz Sağlık Bakanlığı işbirliğinde yürütülmekte olan Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Sertifikalarını almış olup, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde birçok başarıya imza atmıştır.

Yine Avrupa Birliği projelerinin uygulandığı okulumuzda son yıllarda gerçekleştirilen projelerle öğrencilerimiz farklı ülkeleri, kültürleri yakından tanıma fırsatı bulmuştur. Hollanda, İngiltere, Almanya, Polonya gibi ülkeleri ziyaret ederek, mesleki eğitim ve dil alanında kendilerini geliştirme Şansı yakalamışlardır. Ayrıca

yürüttüğümüz e-Twinning projesi kapsamında okulumuz Avrupa Kalite Etiketini almıştır. Bu alanda yeni projeler üzerinde de çalışılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: MERKEZEFENDİ			
Adres:	Karahasanlı Mah. 2001 Sok. No:1 Merkezefendi/ DENİZLİ	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/uqehU6SJ9DA2		
Telefon Numarası:	0 258 241 05 73	Faks Numarası:	0 258 265 34 52		
e- Posta Adresi:	764523@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://neclaergunabalioglu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764523	Öğretim şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 05.02.2018		Toplam Çalışan Sayısı	100		
Öğrenci Sayısı:	Kız	341	Öğretmen Sayısı	Kadın	55
	Erkek	508		Erkek	32
	Toplam	849		Toplam	87
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına düşen Öğrenci Sayısı	25		
Öğretmen Başına düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	8		
Öğrenci Başına düşen Toplam Gider Miktarı	380 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	28	53	81
Rehber Öğretmen	3	-	3
idari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	5	1	6
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	44	56	100

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	9656	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	36	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
idari Odaların Alanı (m2)	27	iş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	91	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2067	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17436			

Okul Kapalı Alan (m2)	9656			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1155			
Kantin (m2)	432			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/ MUHA	10	14	24	10/A MUH	16	16	32
9/MUH B	10	15	25	10/B MUH	14	18	32
9/ MUHC	13	18	31	10/C MUH	13	17	30
9/ MUHD	12	16	28	10/A BÜR	24	6	30
9/ MUHE	7	19	26	10/A BİL	6	26	32
9/ MUHF	10	15	25	10/B BİL	8	23	31
9/ULAŞA	15	12	27	10/A PAZ	7	9	16
9/ PAZA	12	17	29	10/A ULA	6	14	20
9/BÜRO	23	10	33	12/A BİL	7	13	20
9/ BİLA	7	26	33	12/B BİL	4	17	21
9/ BİLB	5	25	30	12/A PAZ	2	12	14
11/A MUH	10	12	22	12/A ULA	13	13	26
11/B MUH	10	11	21	12/A MUH	17	13	30
11/A BİL	1	20	21	12/B MUH	5	25	30
11/B BİL	4	8	12	12/A BÜR	22	13	35
11/A BÜR	19	11	30				
11/A ULA	4	15	19				
11/A PAZ	2	7	9				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	165	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	8 MBT

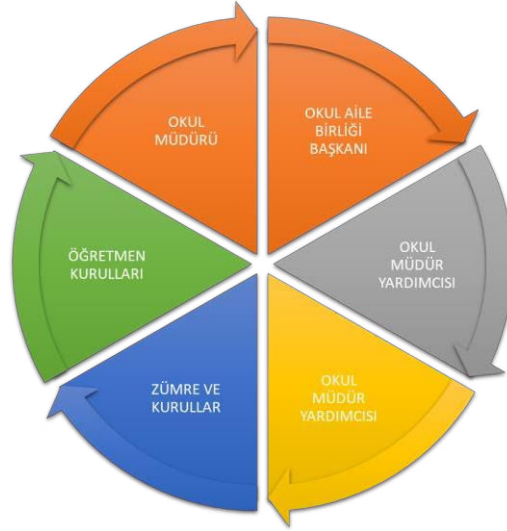
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (OAB)	Gider Miktarı (OAB)	GELİR-GİDER ÖDENEK
2022	220.739,29 TL	158.602,20 TL	152.468,20 TL
2023	989.347,87 TL	723.185,97 TL	325.379,04 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir Paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 277 öğrenci ankete katılmıştır. “Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 41 öğretmen ankete katılmıştır. “Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğümü, Çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli

donanıma sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğretmenlerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, işini ve okulunu sevdiği söylenebilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 27 veli ankete katılmıştır. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve Şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonuçlarına göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile Paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal İletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim kadromuzun istekli ve değişime açık olması
Çalışanlar	Okulumuzdaki alanlar arası işbirliğinin iyi olması.
Veliler	Tecrübeli bir eğitim kadrosuna sahip olmamız.
Bina ve Yerleşke	Eğitim bölgesinde yeterli tanıtımımızın olması.
Donanım	Çok amaçlı salonumuzun olması.
Bütçe	Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması.
Yönetim Süreçleri	Piyasanın ihtiyacını karşılayacak şekilde dört alanda eğitim verilmesi.
İletişim Süreçleri	Velilere yönelik cep mesaj sisteminin olması.
vb	Okulda görev yapan personelin kısa aralıklarla değişmemesi vekalıcı olması.
	Deneyimli ve çalışkan idari kadronun bulunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin devamsızlık sorununun olması.
Çalışanlar	Teknolojik bilişim araçlarının (bilgisayar, cep telefonu vs.) amacının dışında kullanımı ve bunun bağımlılık haline gelmesi.
Veliler	Kitap okuma oranının azlığı.
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerimizin akademik gelecek kaygılarının olmaması.
Donanım	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun üst eğitim kurumlarında eğitim almayı düşünmemeleri.
Bütçe	Öğrencilerin devamsızlık sorununun olması.

Yönetim Süreçleri	Teknolojik bilişim araçlarının (bilgisayar, cep telefonu vs.) amacının dışında kullanımı ve bunun bağımlılık haline gelmesi.
İletişim Süreçleri	Kitap okuma oranının azlığı.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Üniversite giriş sınavlarında meslek lisesi öğrencilerine ek puan verilmesi
Ekonomik	İşletmelerde beceri eğitiminin geliştirilebilir olması.
Sosyolojik	İlimizin en büyük ticaret meslek alanlarının bulunduğu meslek lisesi olması
Teknolojik	Gelişen bilgi ve teknolojinin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	AB sürecinde atılan adımlar.
Ekolojik	Mezun olan öğrencilerimizin istihdam kolaylığı.

Tehditler

Politik	Veli desteğinin güçlü olmaması
Ekonomik	Öğrencilerimizin ailelerinin ekonomik durumlarının zayıf olması ve okula karşı yeterli ilgi göstermemeleri
Sosyolojik	Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	Kültürel yozlaşma
Mevzuat-Yasal	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.
Ekolojik	Ortaokuldan not ortalaması düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi.
	Ödenek yetersizliği.
	Kapalı spor salonunun olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununun genel stratejik amaç ve ilkelerine uygun olarak Mesleki ve Teknik eğitimde Bilimsel-Teknolojik esaslara uygun; yenilikçi, programlı çalışan, disiplinli, sorgulayan, araştıran, yükseköğretimi kendisine hedef koyan, sürekli gelişen çağın gereklerine göre endüstri kuruluşlarının ihtiyacı olan vasıflı teknik elemanları yetiştiren, milli ve ahlaki değerleri özümsemiş, yeniliklere açık, idealist, özgüvene sahip, hayatı ve insanları seven, Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılı olan Türkiye Yüzyılı'nda onurlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Mesleki eğitimde sınır tanımayan, çizgi üstü, model bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 2) Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- 4) Çoklu zeka kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- 5) Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- 6) Sağlıklı, temiz, hijyenik ve beslenme dostu bir okul.
- 7) Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
- 8) Öğrenciyi merkez alan bir okul.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okula Devam/ Devamsızlık

Stratejik Amaç 1: Devamsızlık oranları en az seviyeye indirilerek öğrenci başarısını en üst seviyeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin okul devamsızlık oranının her yıl düşürülmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.	Okulumuz öğrencilerinin 5 gün ve fazla devamsızlık oranı (%)	22	20	18	16	14	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlığı 2 gün olan öğrenci velisi bilgilendirilecek ve okula davet edilecek.	Okul İdaresi	Devamsızlık olduğu anda
1.1.2	Devamsızlığı 10 günün üzerinde olan öğrencilerin veli ziyaretleri yapılacak	Sınıf Öğretmeni Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.2	Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilecek	Okul İdaresi	1. ve 2 Dönem Sonu Karne Töreninde
1.1.4	Devamsızlık nedeni anketlerinin düzenlenecek	Rehberlik Birimi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecek	Sınıf Öğretmeni Müdür Yard.	Eğitim-öğretim yılı içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Kitap okuma oranının artırılarak başarı ve eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenci başına düşen aylık kitap okuma sayfasının 200'e çıkarılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı	74	100	120	130	150	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kütüphanedeki kitap sayısının artırılacak ve eskiden kitaplar yenilenecek	Okul – Aile Birliği, Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.2	Kitap okuma istatistikleri titizlikle tutulacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.3	En çok kitap okuyan öğrenciler karne törenlerinde ödüllendirilecek	Okul – Aile Birliği, Okul İdaresi	1. ve 2 Dönem Sonu Karne Töreninde

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin diğer ülkelerdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerini tanımaları, ülkeleri ziyaret etmeleri, üst öğrenime veya istihdama hazır hale gelmeleri için Avrupa Birliği ve e-Twinning projelerine daha fazla katılım sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Okulda yürütülen eTwinning projesi sayısı	8	8	9	9	10	11
PG.1.1.b	Okulda başvurusu yapılan AB projesi sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	E Twinning eğitimi almış öğretmenlerin proje yapmasının sağlanması	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.2	E Twinning eğitimi almamış öğretmenlerin eğitim almasının sağlanması	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.3	AB projesi hazırlanması için öğretmenlerin teşvik edilmesi	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun Kurumsal İletişimi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için çalışanlar arası ve öğretmen öğrenci diyalogun pekişmesi için okulumuzda kurumsal iletişimi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Tüm çalışanların katılacağı toplu organizasyonlar (Yemek-gezi vb.) yapılacak	1	2	3	3	4	5
PG.3.2.b	Öğrenciler için sosyal faaliyetler düzenlenecek	10	15	15	20	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmenler için yemek ve gezi organizasyonu yapılması	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.2	Öğretmenler için Şehir dışı gezisi düzenlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri, Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.3	Öğrenciler arasında spor müsabakalarının düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.4	Öğrenciler için okul gezisi düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Her temaya göre belirlenmiş amaçlar ve hedefler doğrultusunda yapılması planlanan eylemler için herhangi bir maliyet öngörülmemiştir. Yapılacak olan okul gezilerinde başarılı ve maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin giderleri Okul Aile Birliği bütçesinden karşılanacaktır.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından Paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

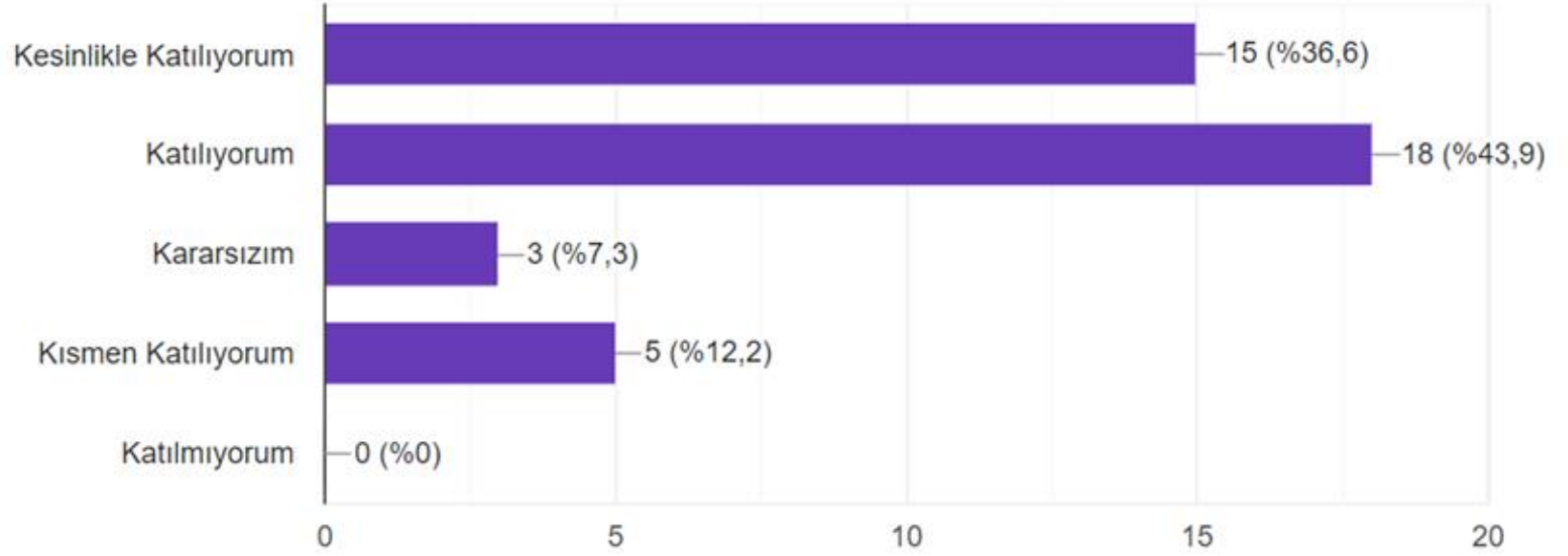
ÖĞRETMEN ANKET VE GÖRÜŞLERİ



Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

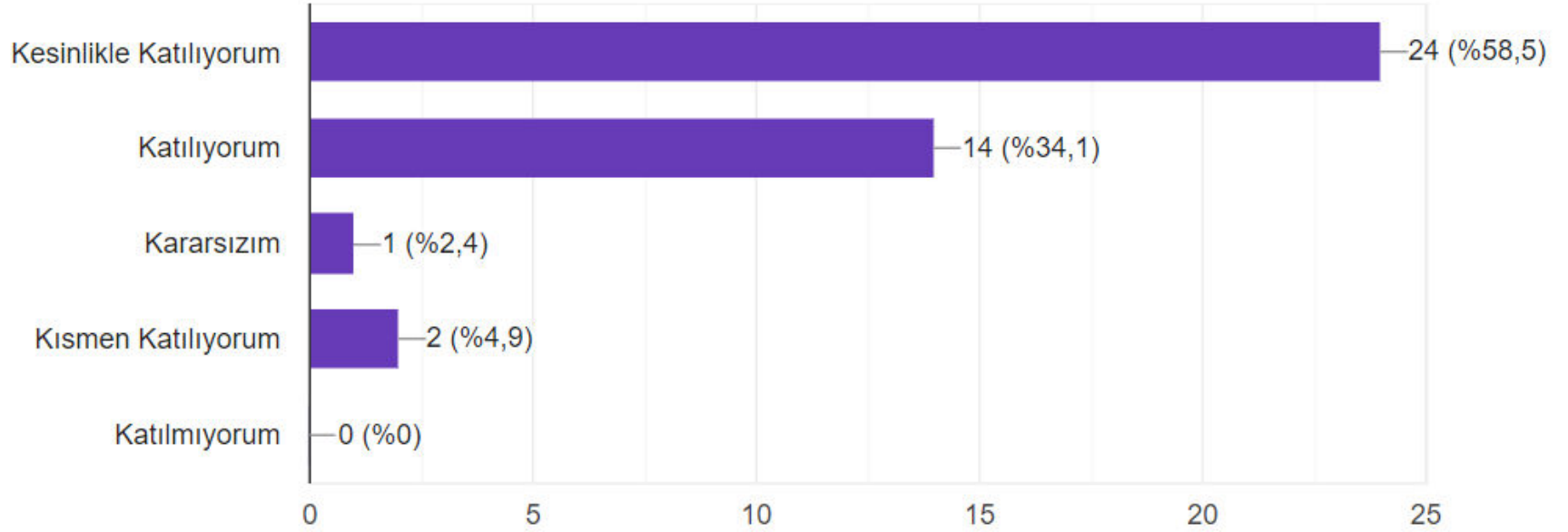
 Kopyala

41 yanıt



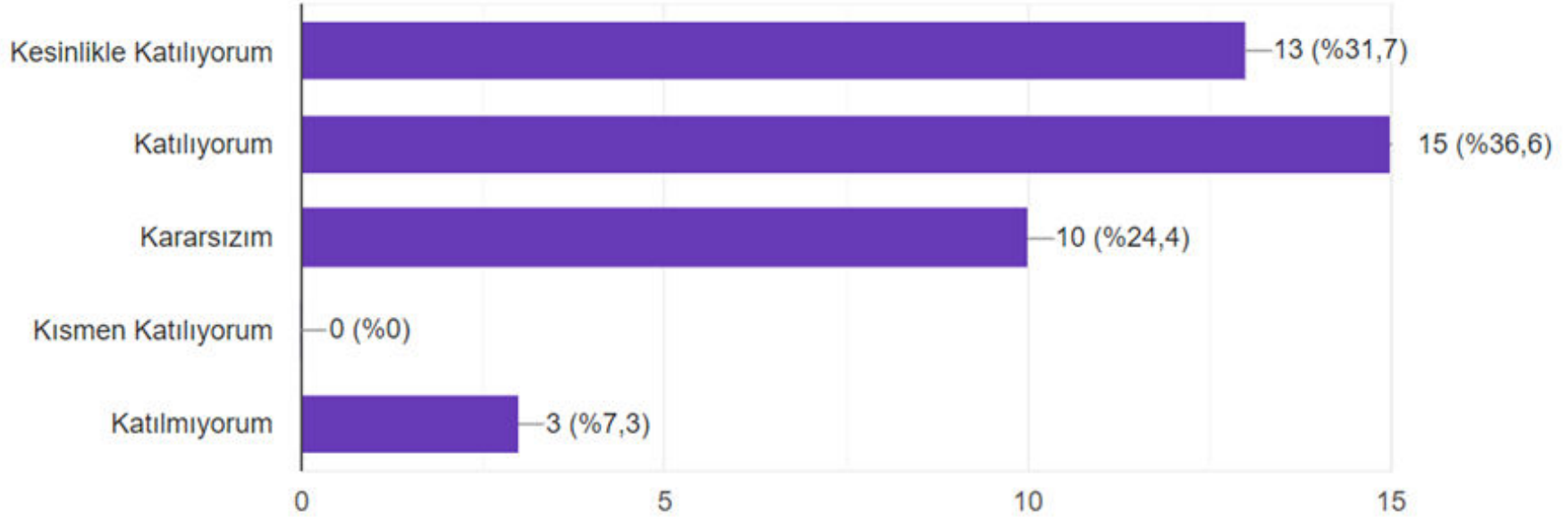
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

41 yanıt



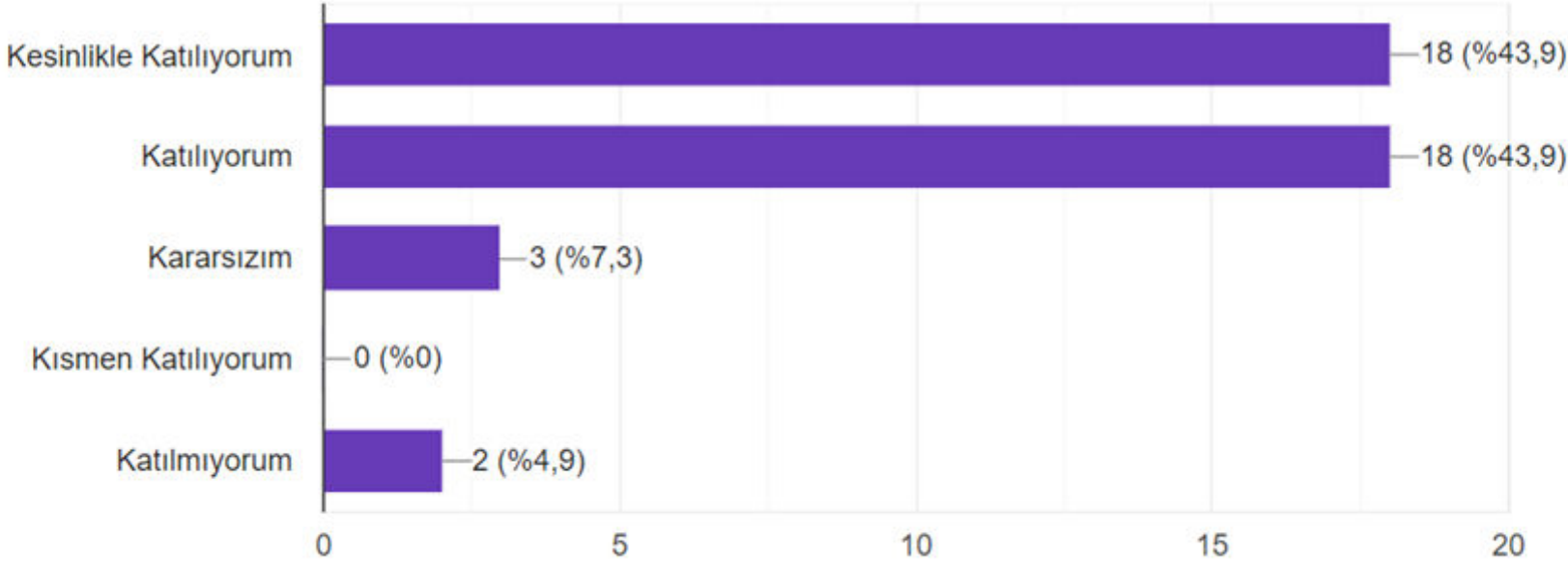
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

41 yanıt



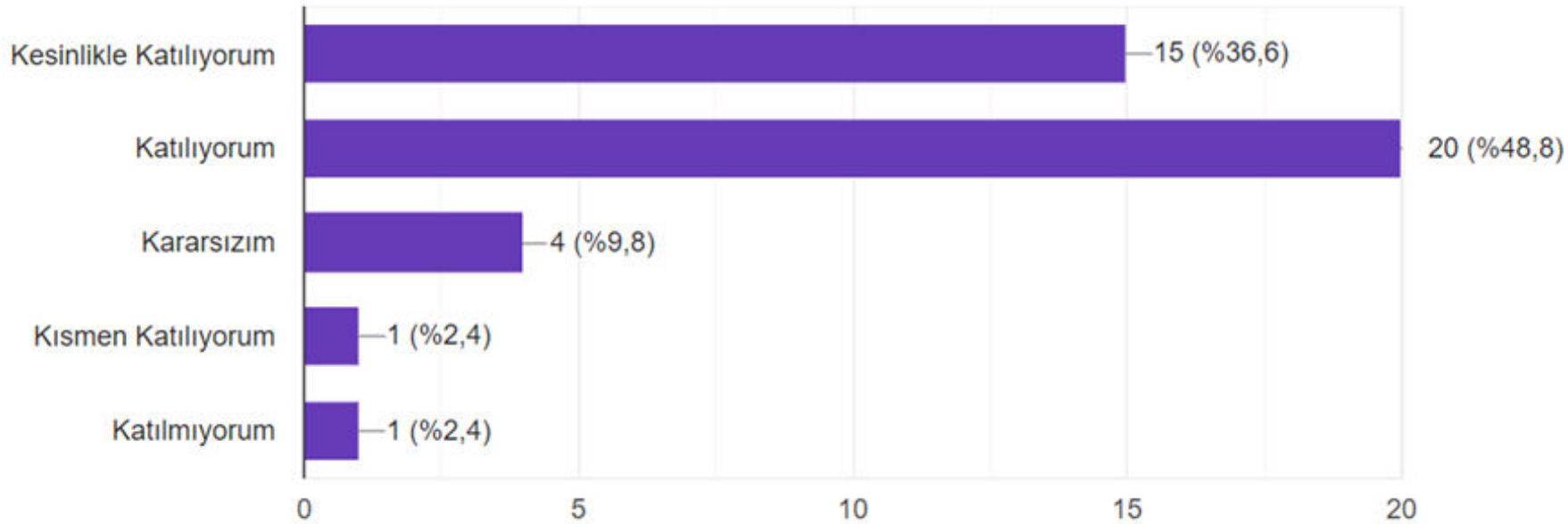
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

41 yanıt



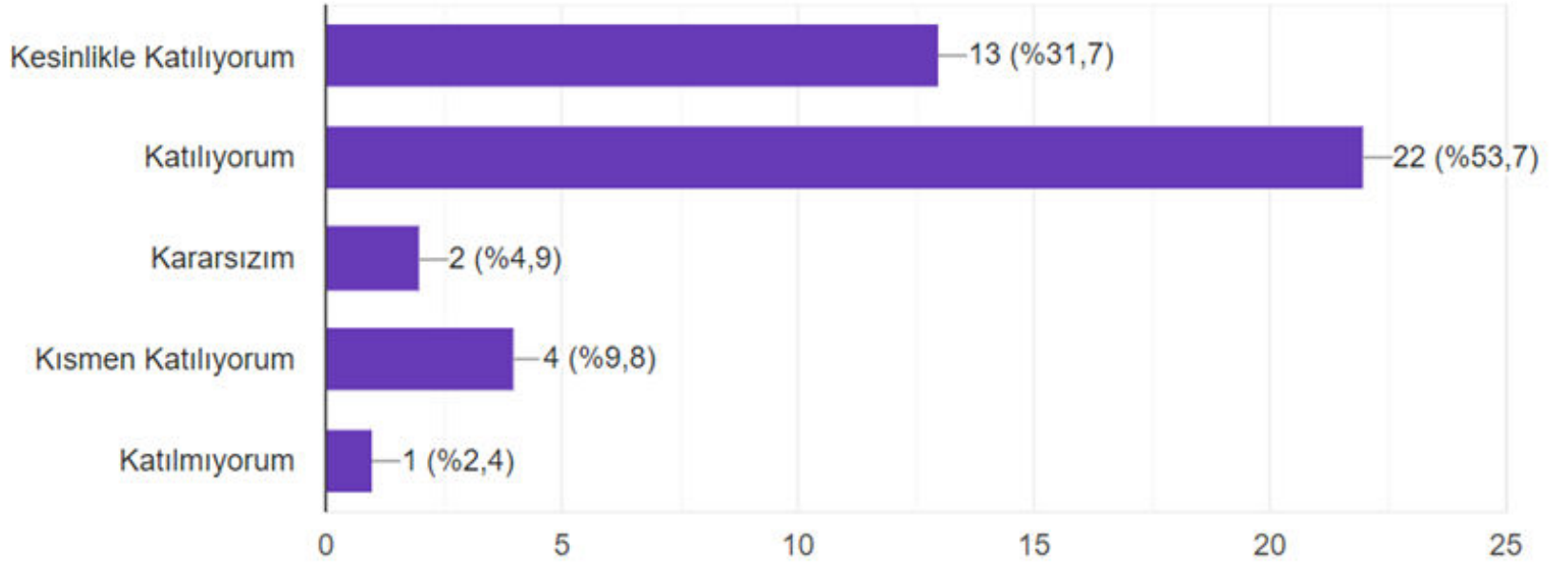
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

41 yanıt



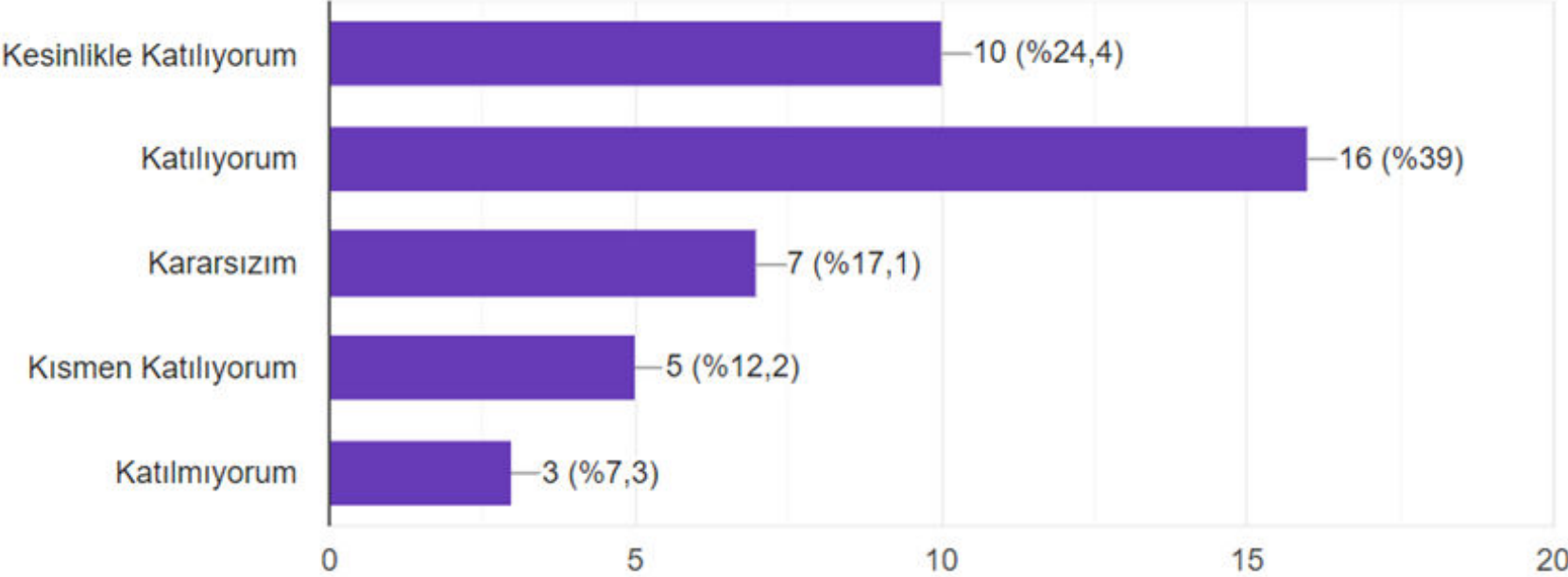
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

41 yanıt



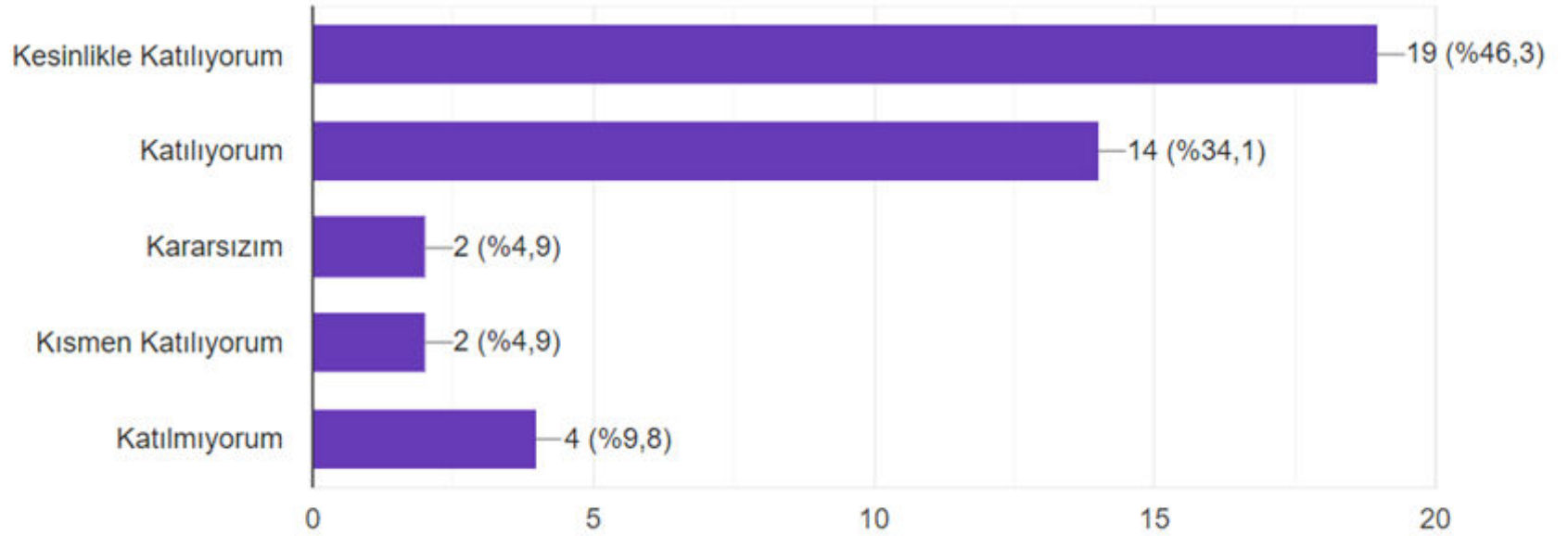
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

41 yanıt



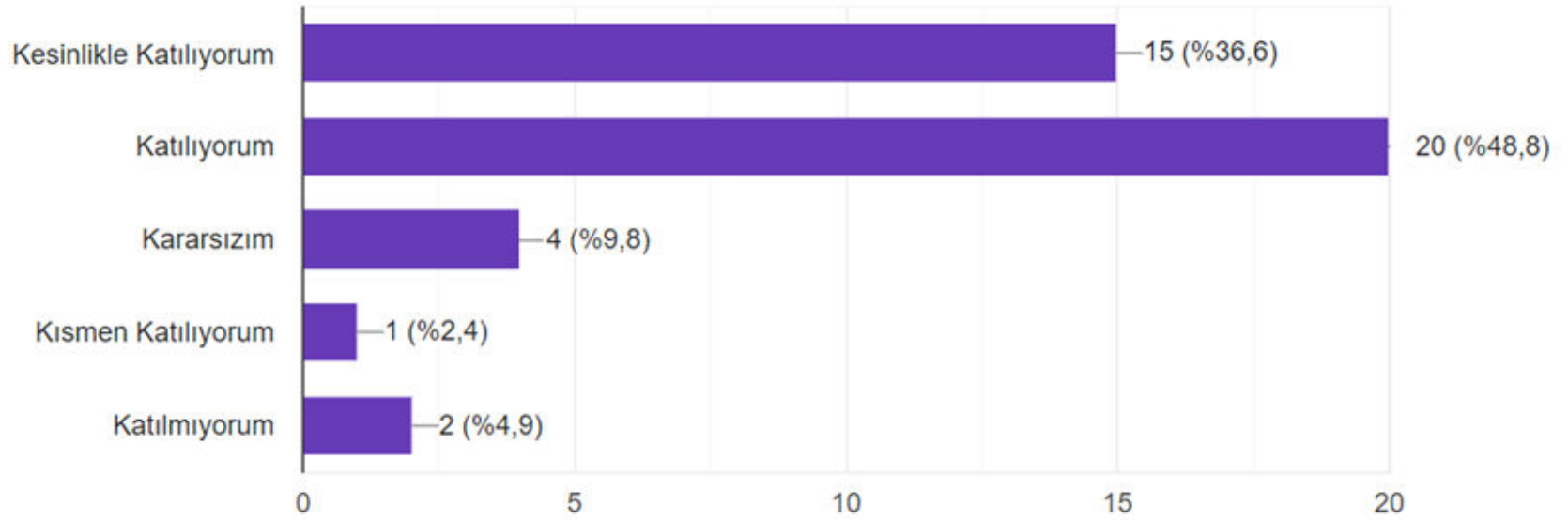
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

41 yanıt



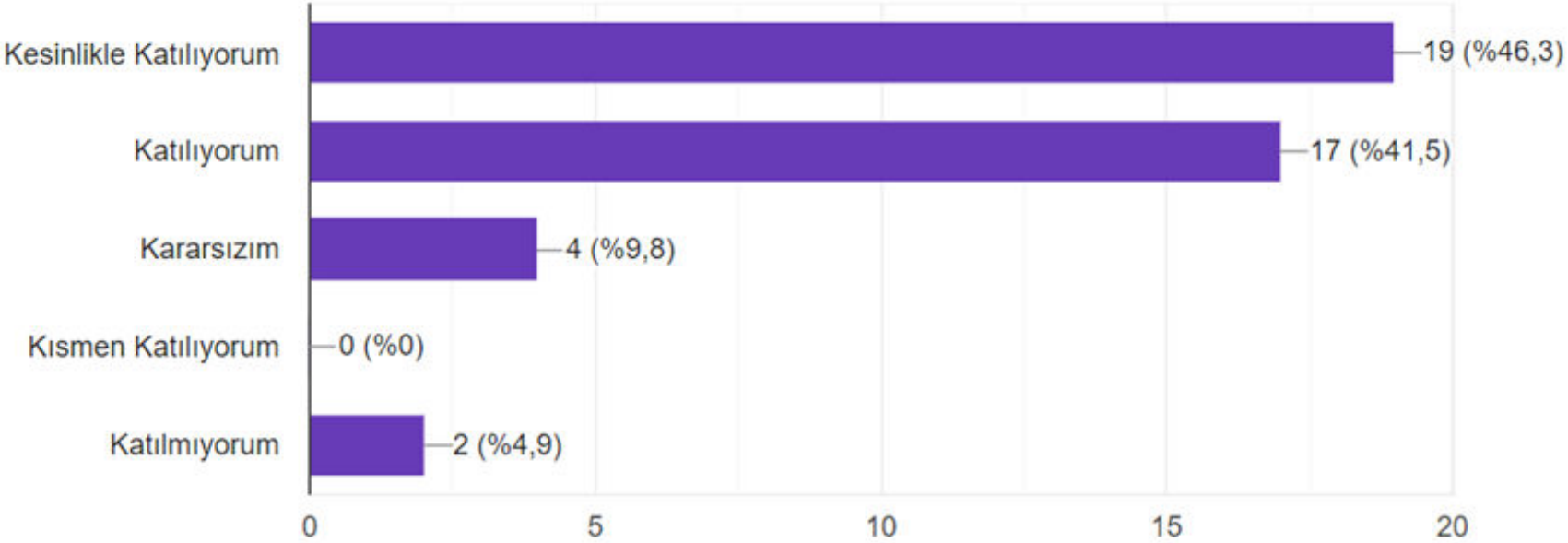
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

41 yanıt



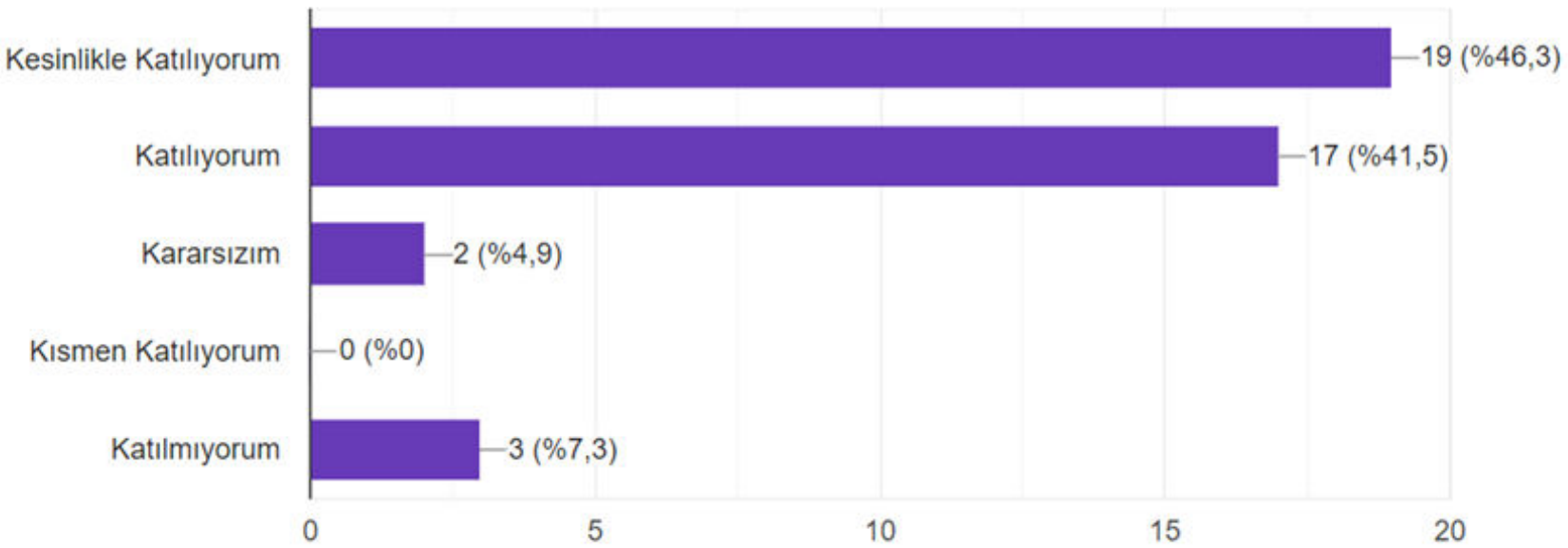
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

41 yanıt



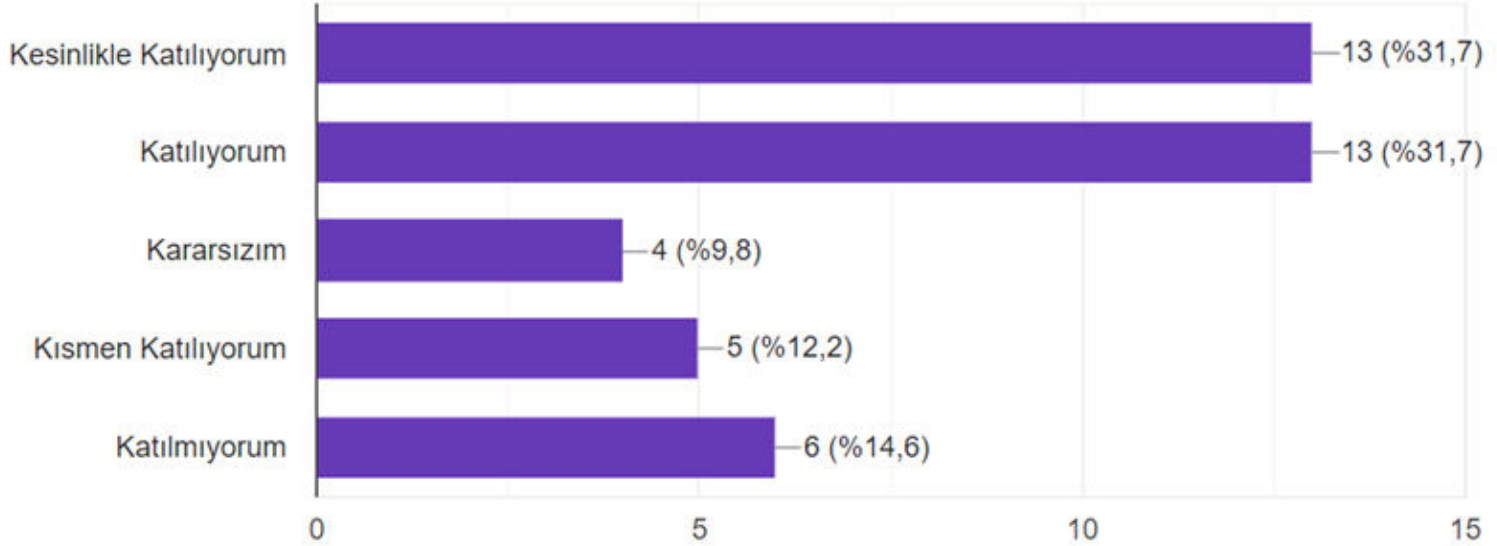
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

41 yanıt



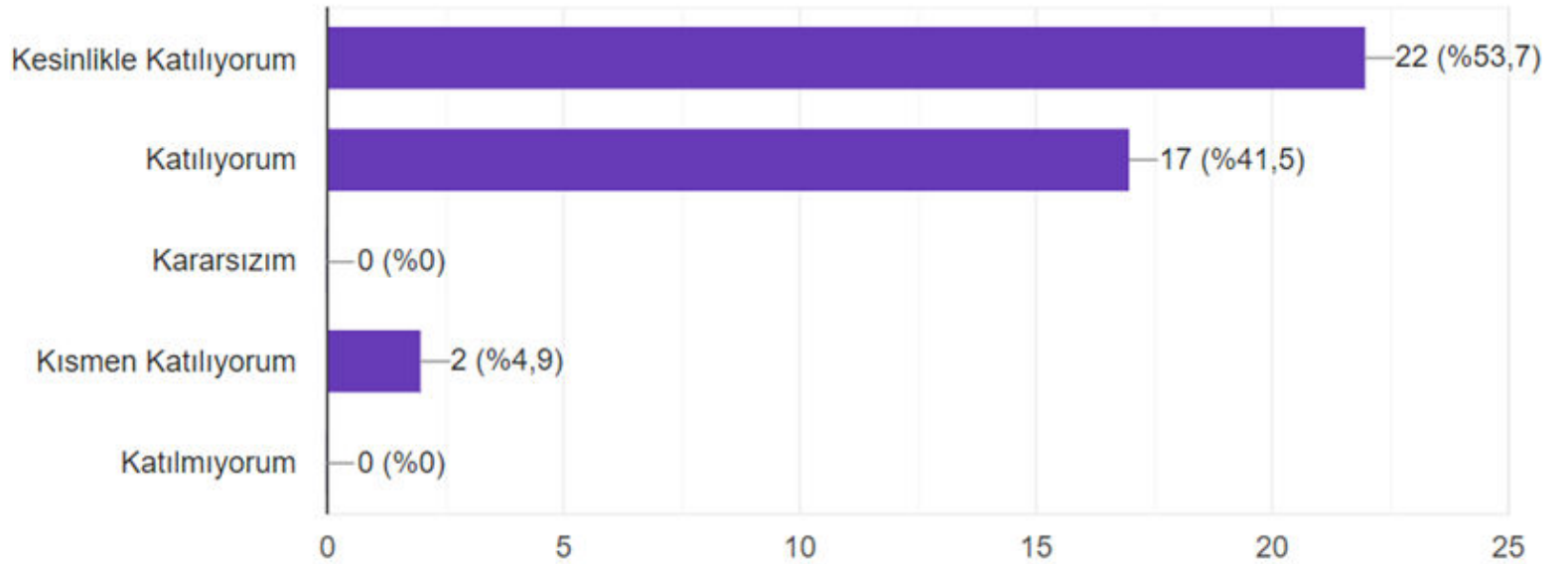
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

41 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

41 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

11 yanıt

Yok

Disiplinli olması olumlu, yemekhanenin faaliyette olmaması olumsuz

Öğretmenlerin birbirine her daim destek olması çok güzel özellikle yeni gelmiş bizler için ön planda tuttuğumuz davranış. Olumsuz olarak henüz bir gözlemlerle karşılaşmadım.

Çok kalabalığız. Gerek çalışan gerekse öğrenci anlamında. Buda yönetimi zorlaştırarak başarıyı aşağıya çekiyor.

Son zamanlarda yapılan ödüllendirilmelerin liyakata göre yapılmadığını düşünüyorum bu durum adalet ve hak ediş ilkelerini zedeliyor.

Okulumda öğretmenin kendini geliştirmesi yönünde her türlü kolaylık sağlanmaktadır.

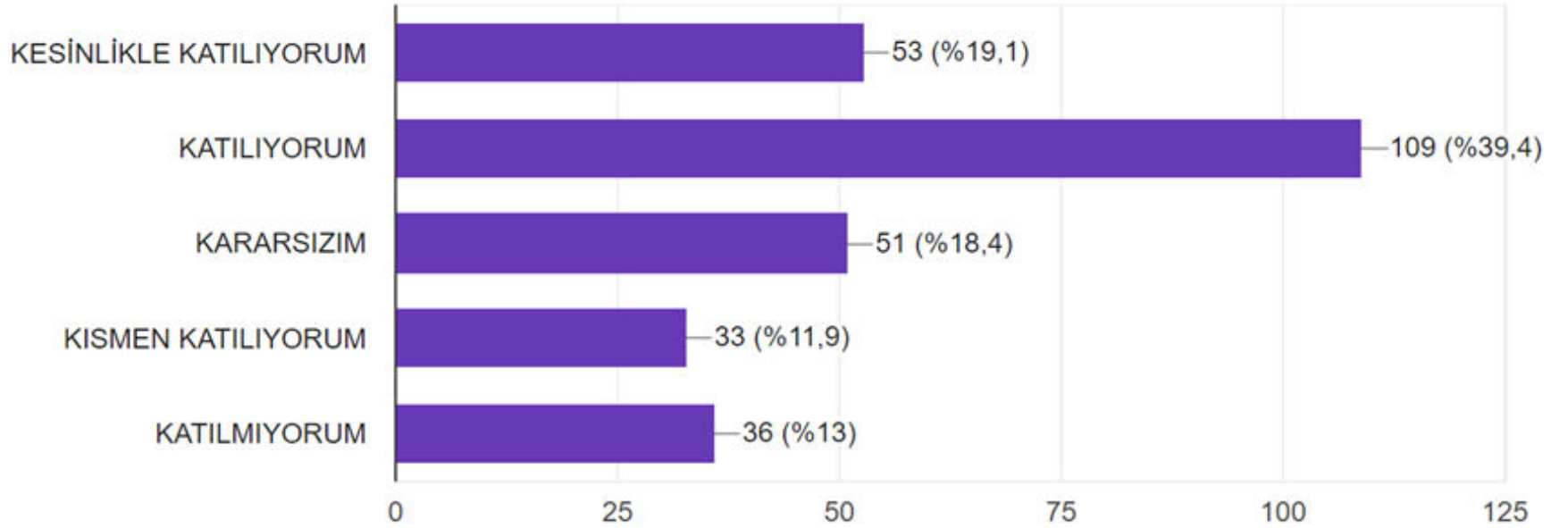
Okulumdan memnunum

ÖĞRENCİ ANKET VE GÖRÜŞLERİ



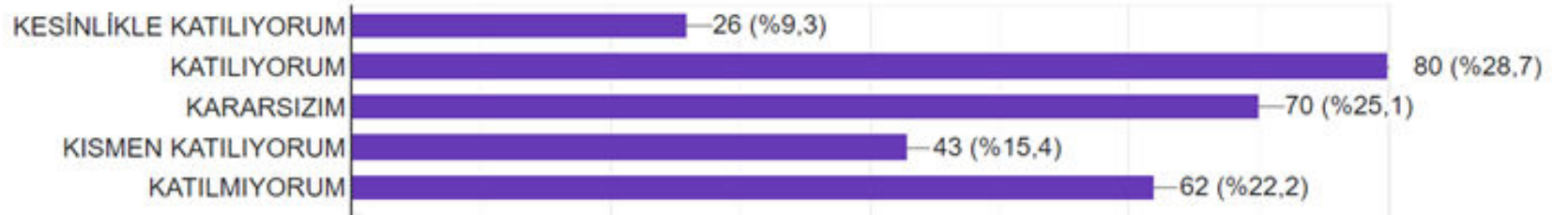
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

277 yanıt



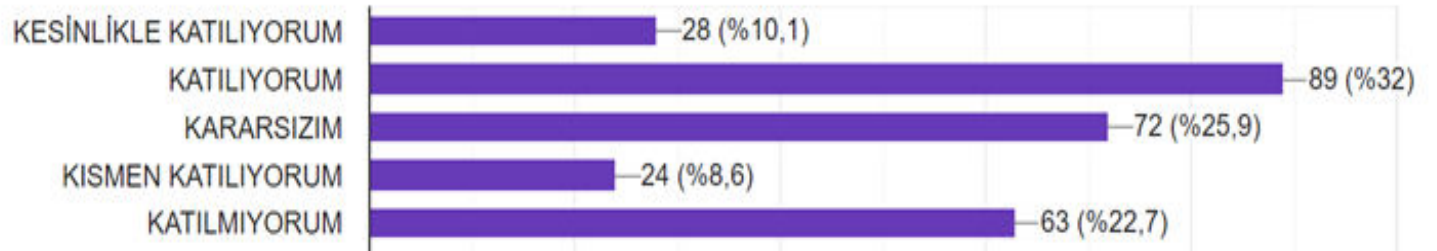
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

279 yanıt



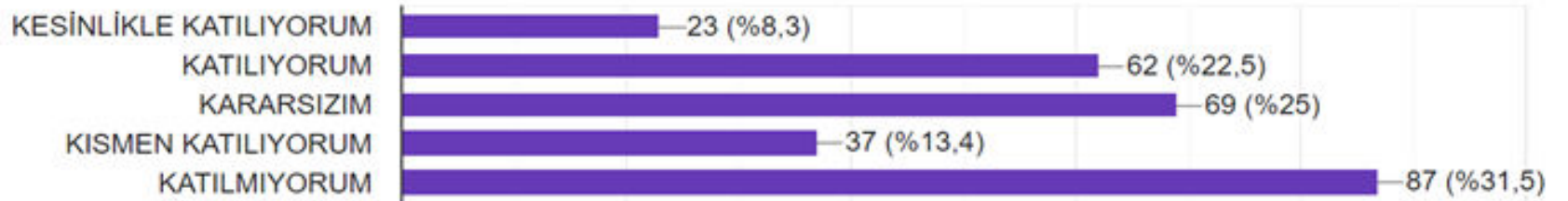
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

278 yanıt



Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

276 yanıt



Okulda kendimi güvende hissediyorum.

277 yanıt



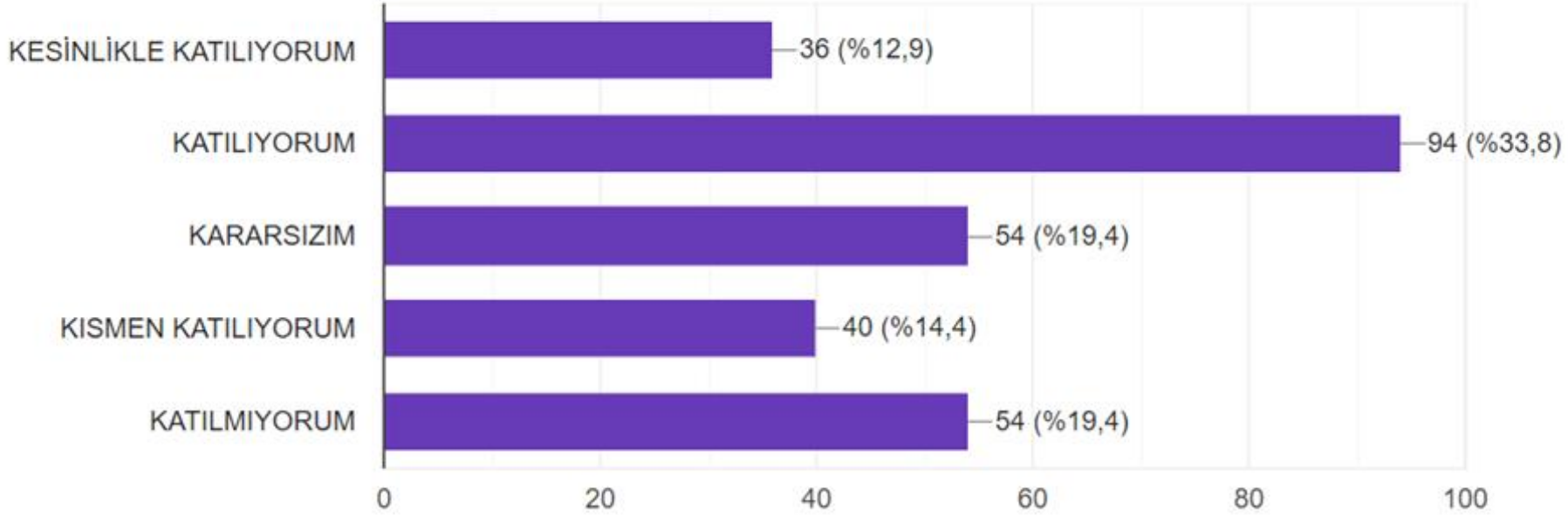
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

277 yanıt



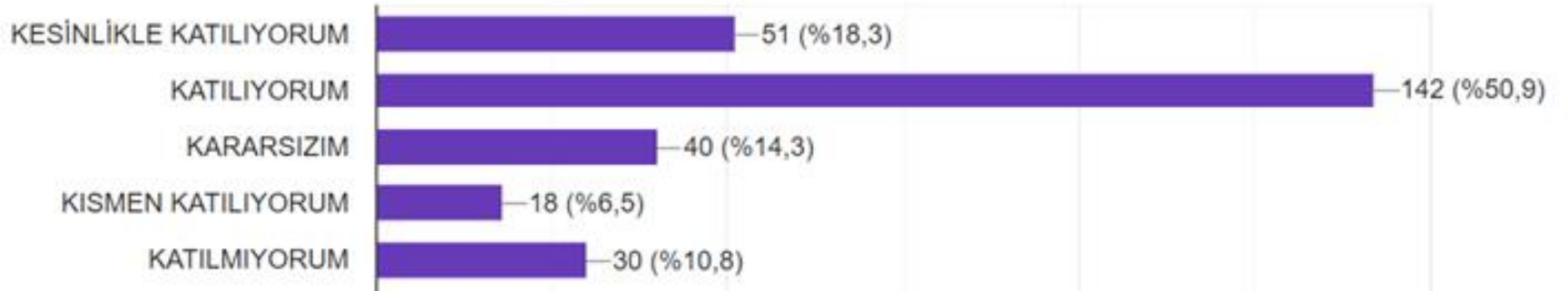
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

278 yanıt



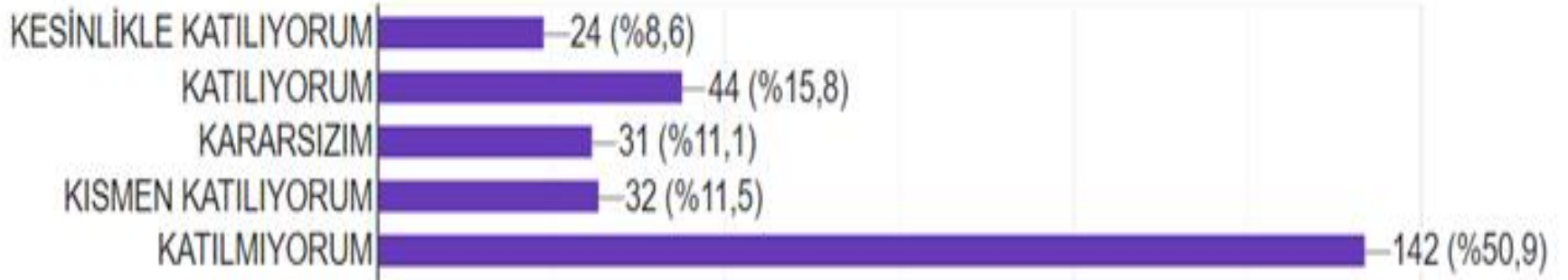
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

279 yanıt



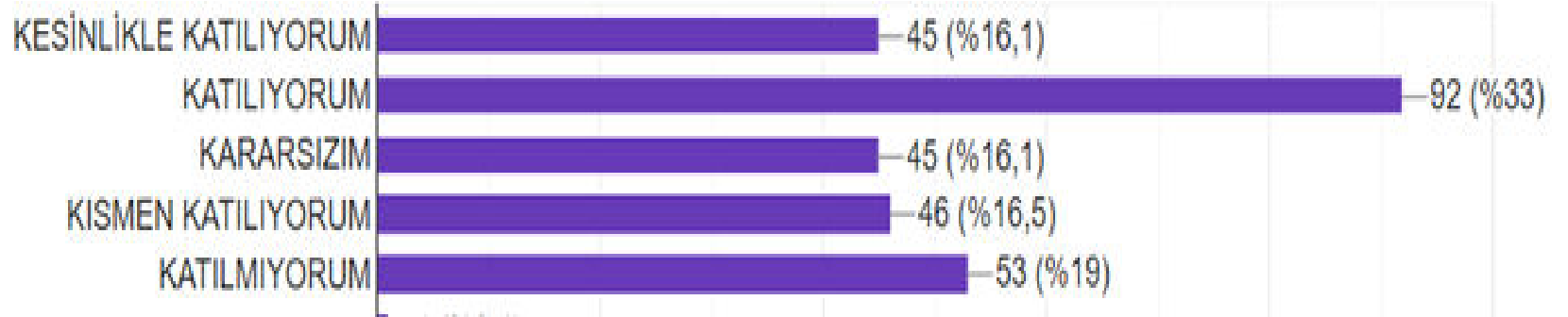
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

279 yanıt



Okulun içi ve dışı temizdir.

279 yanıt



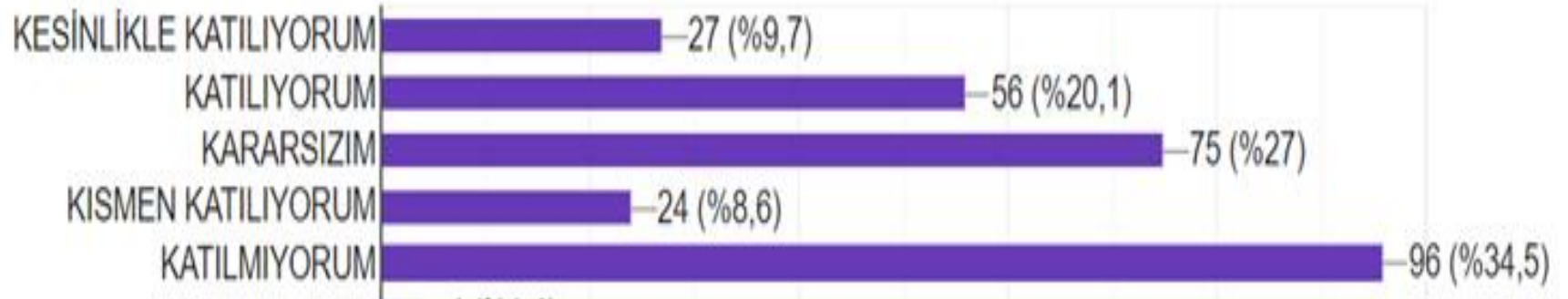
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

278 yanıt



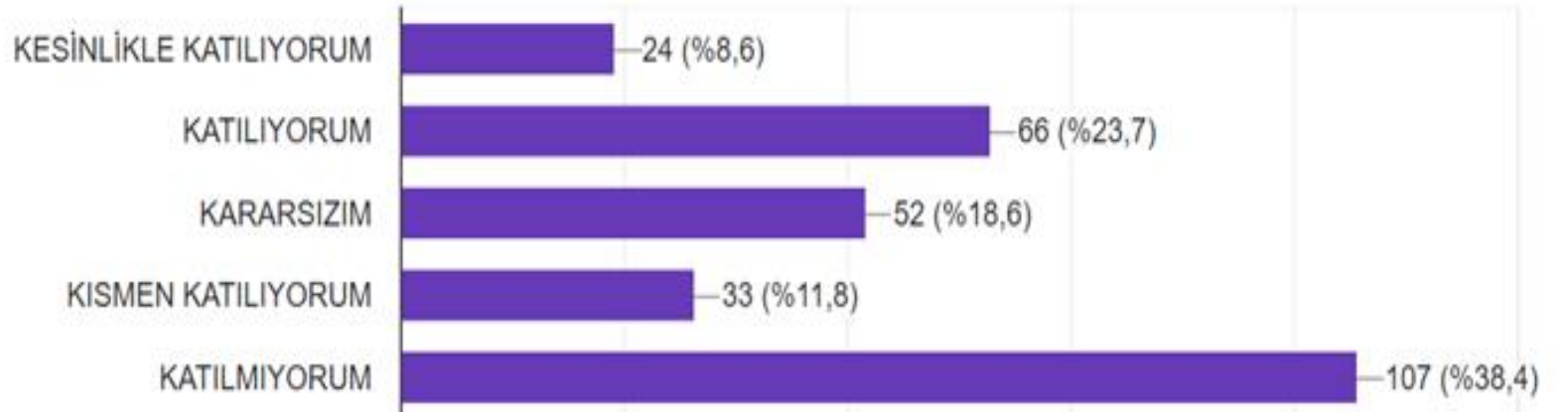
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

278 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

279 yanıt

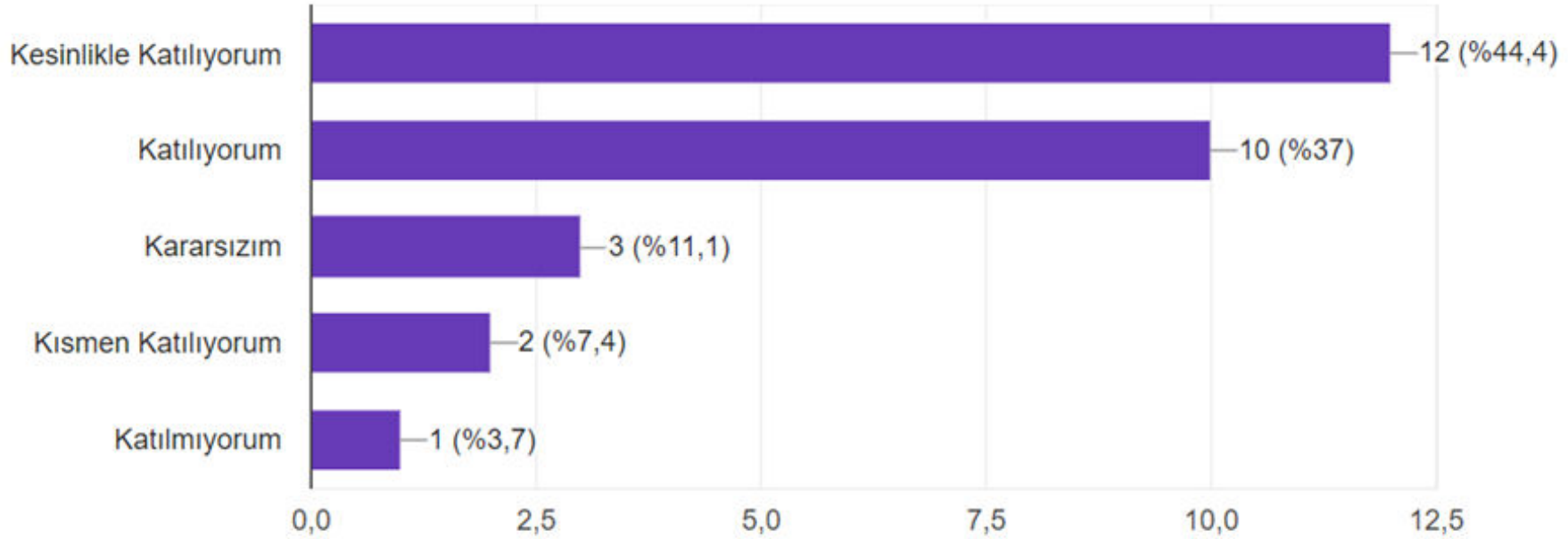


VELİ ANKET VE GÖRÜŞLERİ



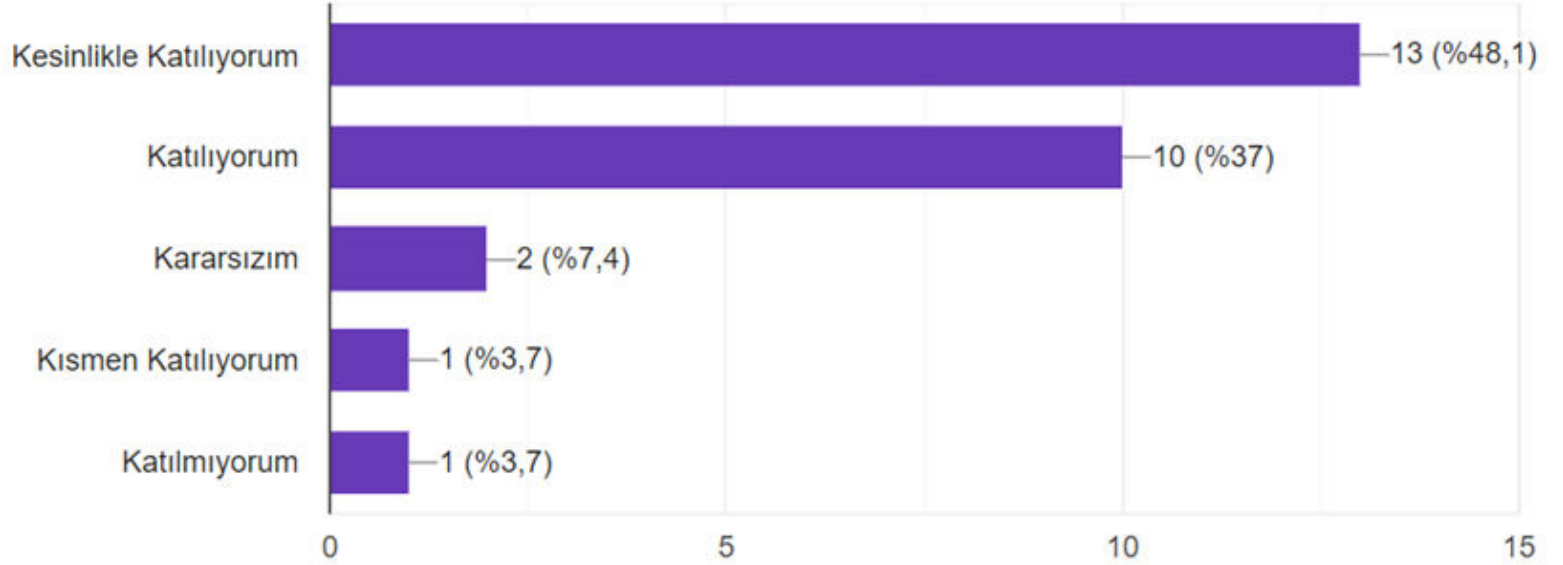
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

27 yanıt



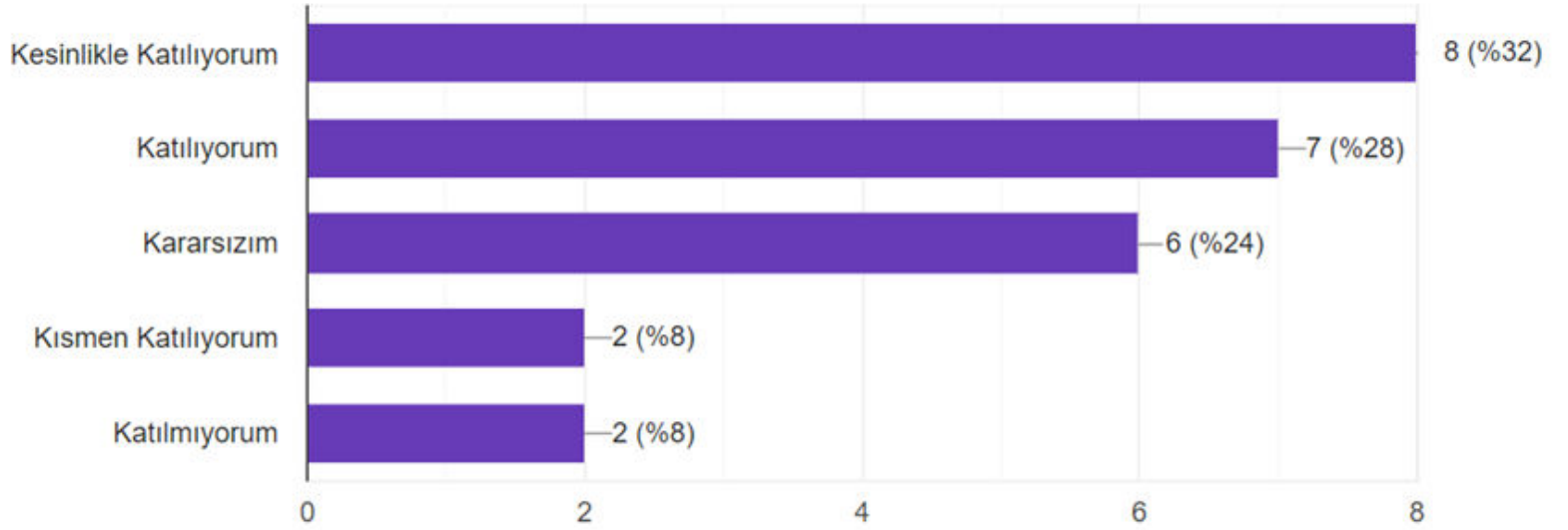
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

27 yanıt



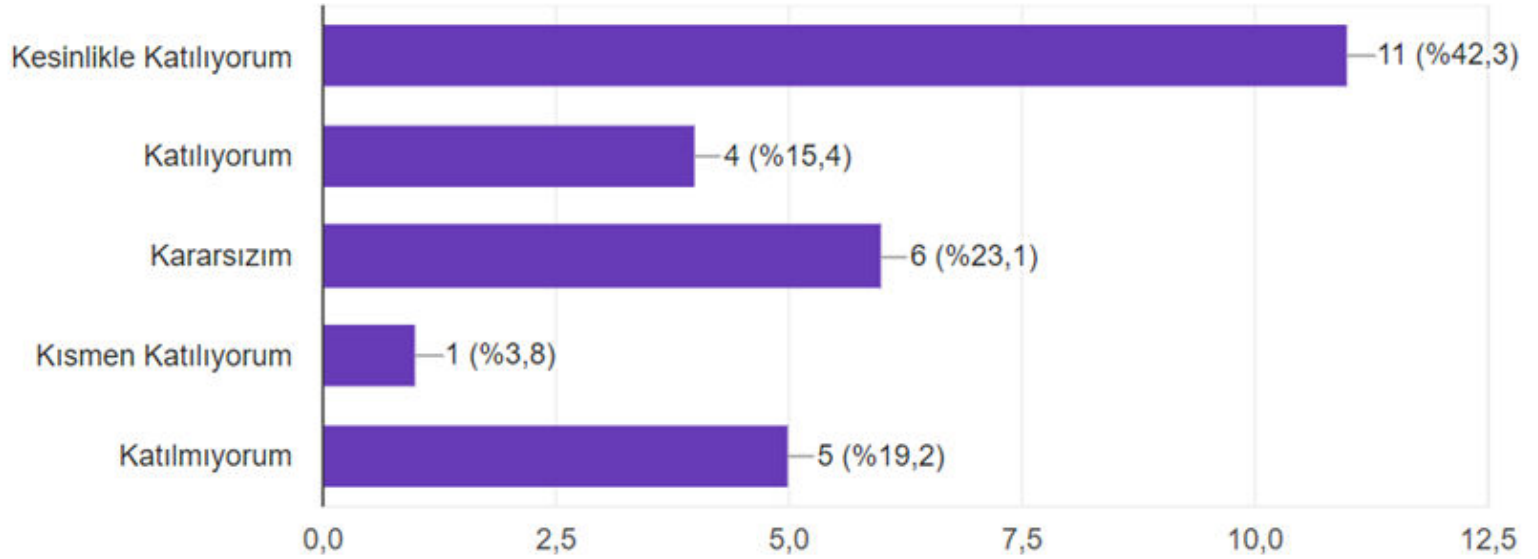
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

25 yanıt



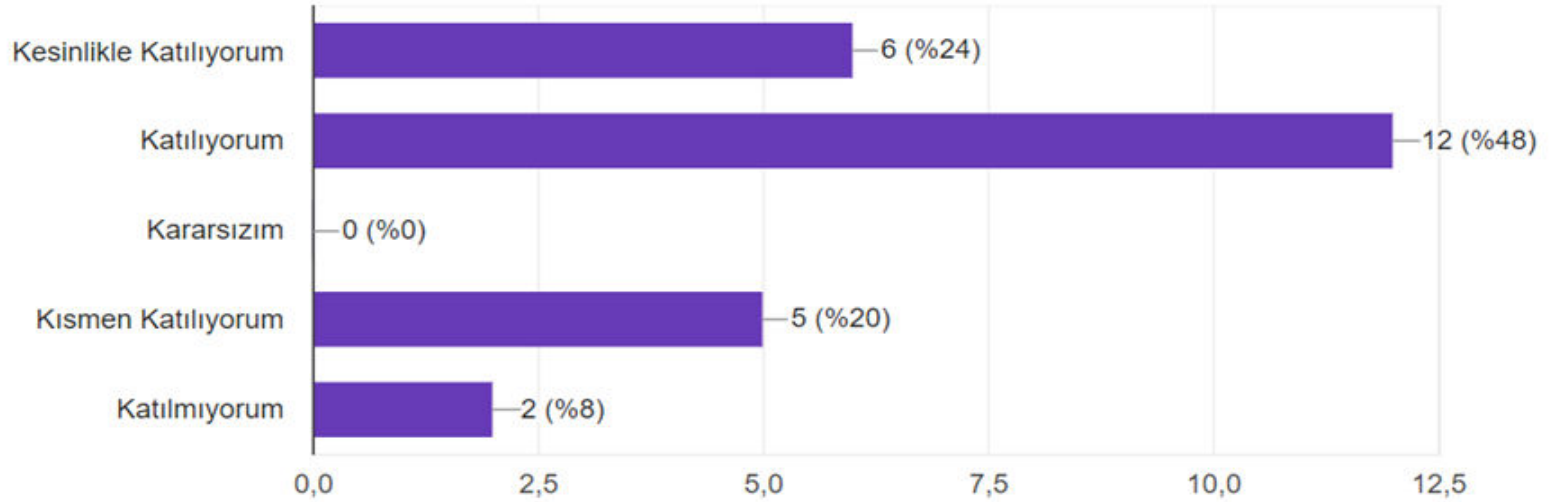
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

26 yanıt



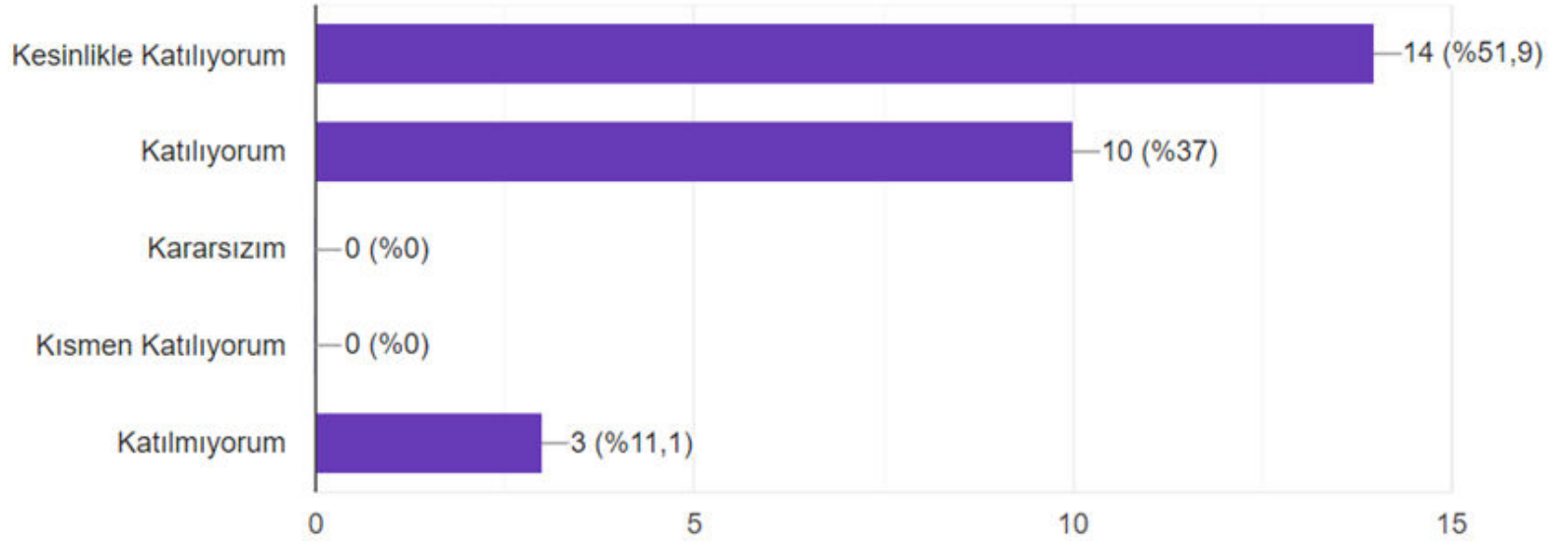
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

25 yanıt



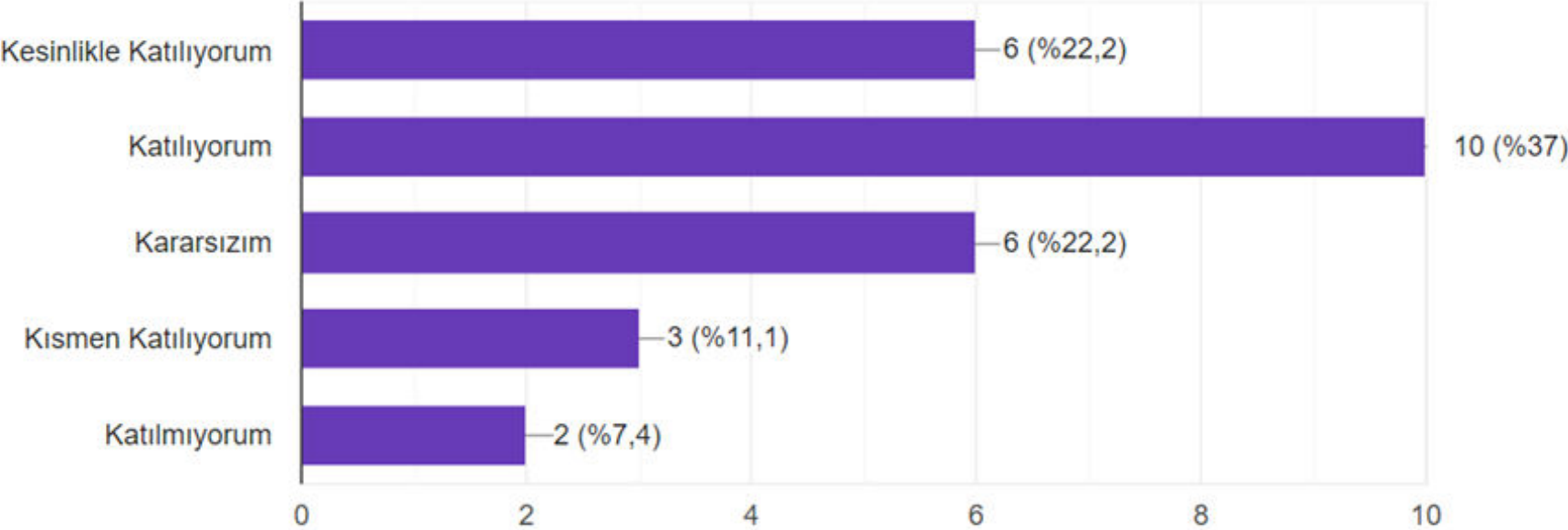
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

27 yanıt



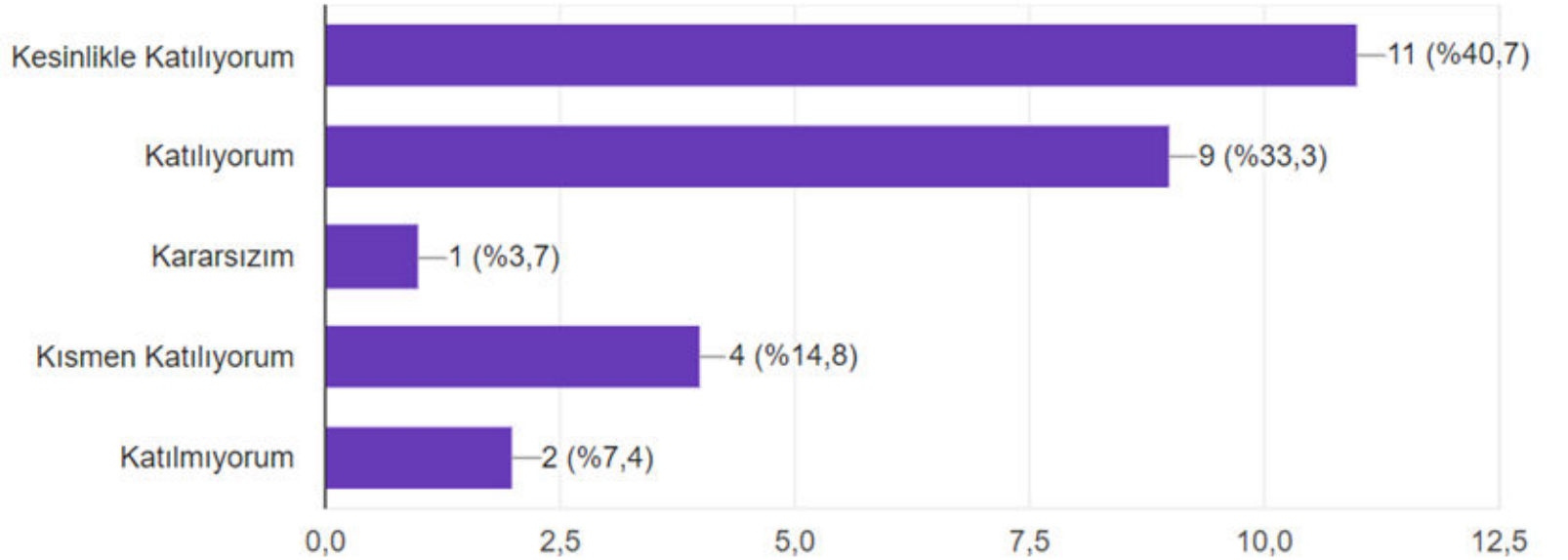
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

27 yanıt



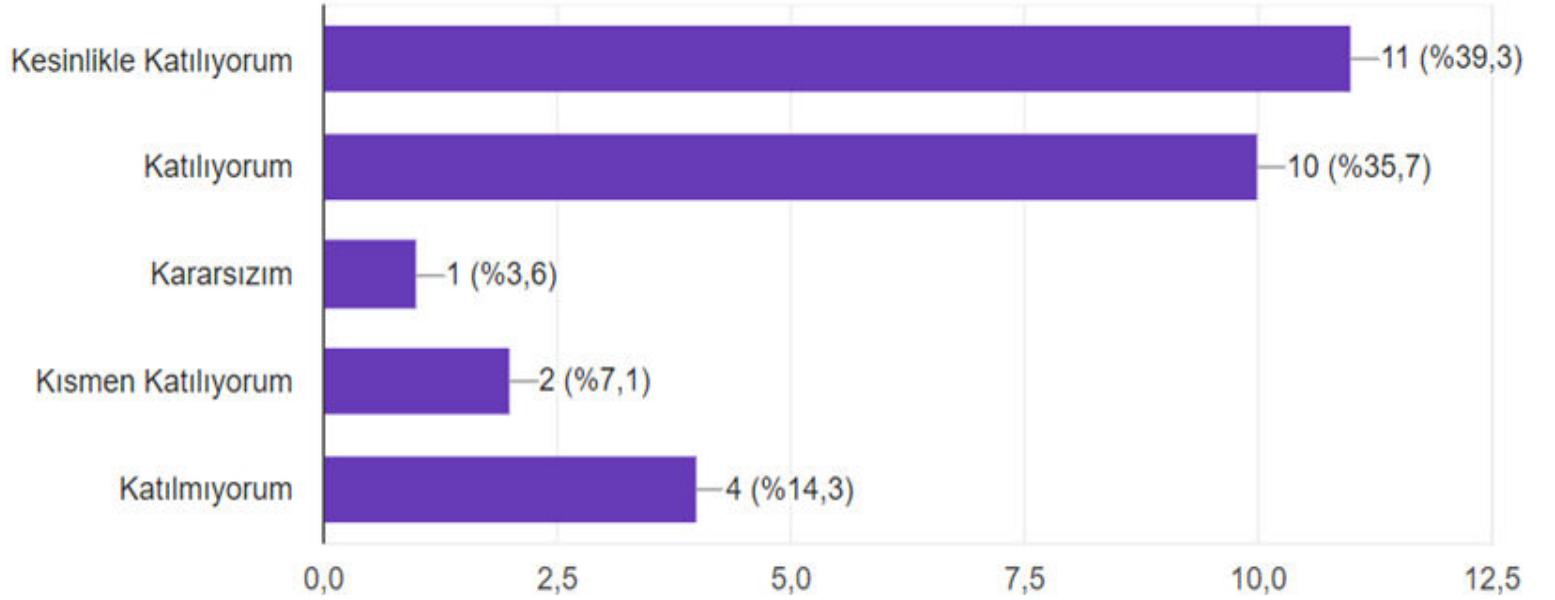
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

27 yanıt



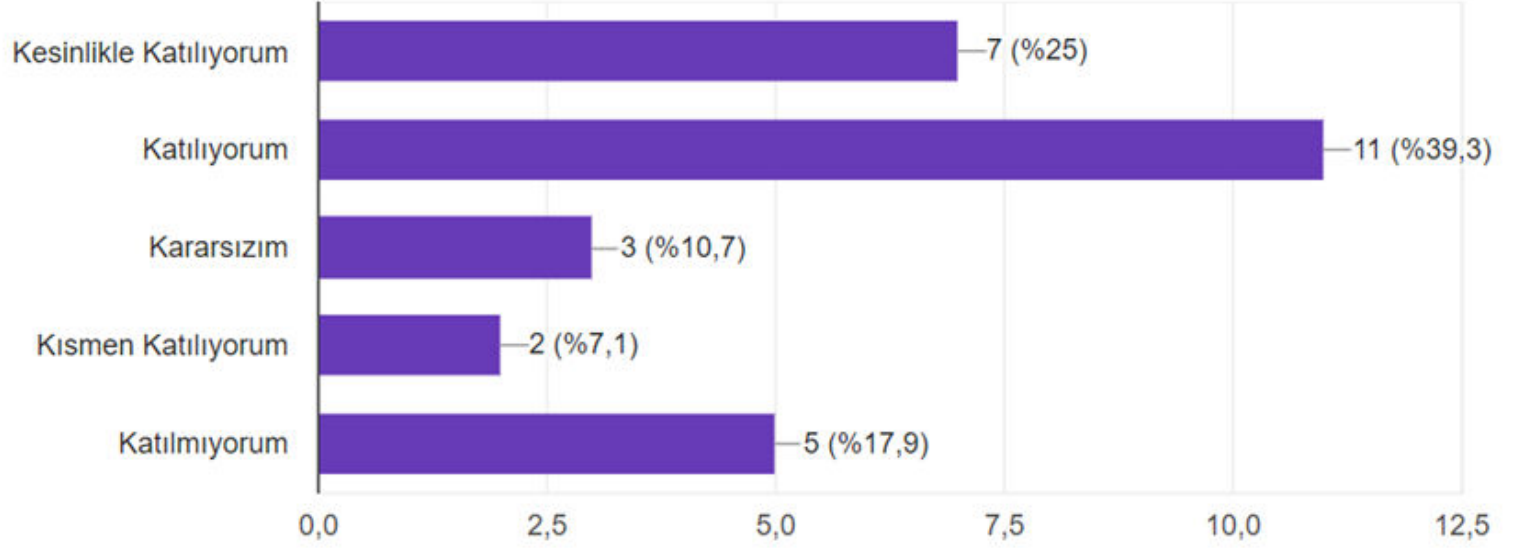
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

28 yanıt



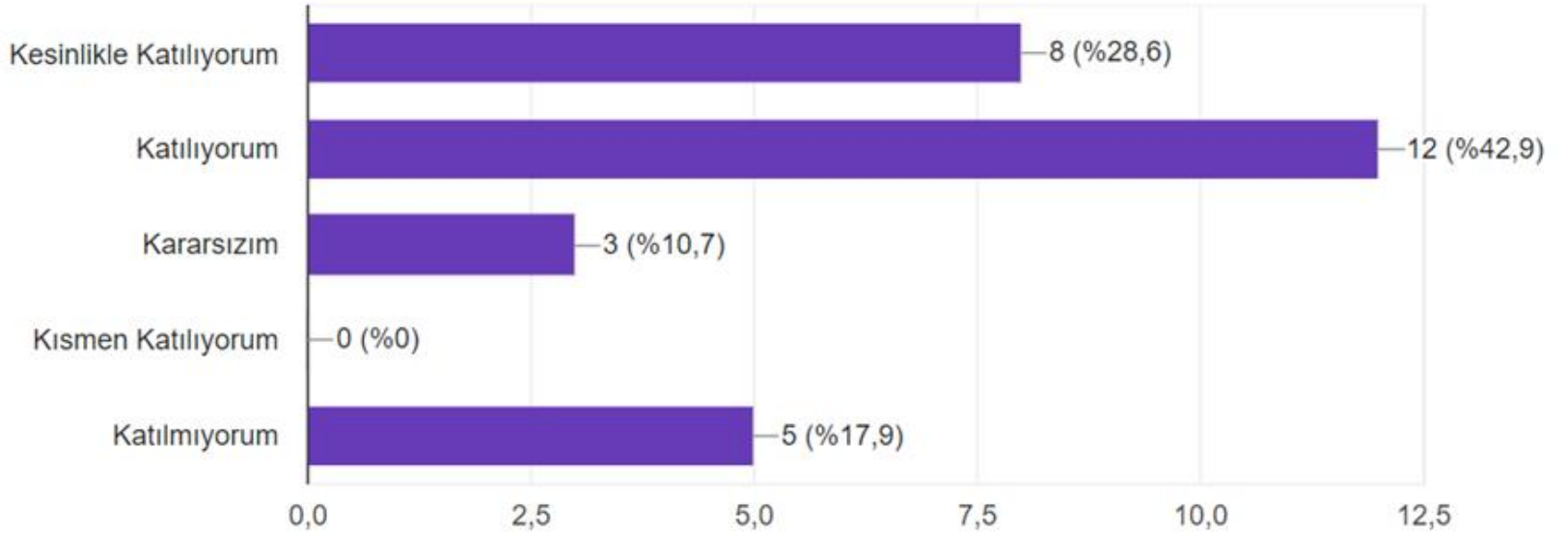
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

28 yanıt



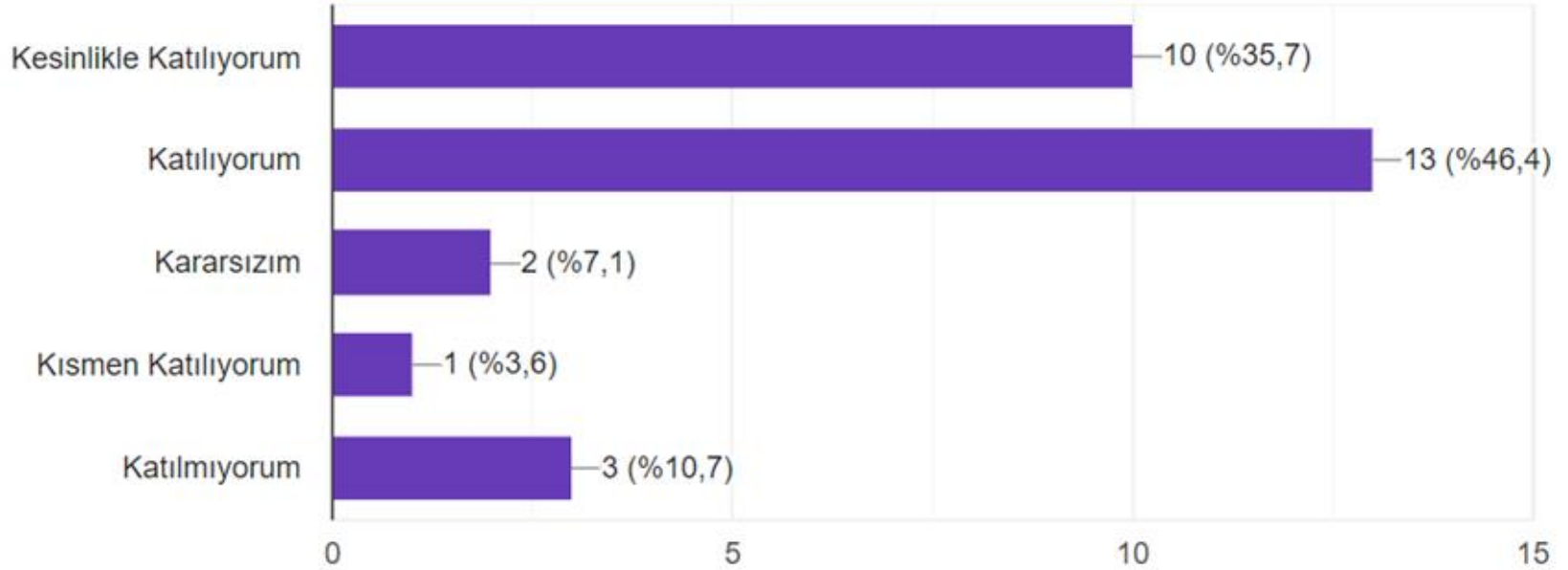
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

28 yanıt



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir

28 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

27 yanıt

